

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Grado en Odontología
Año plan de estudio:	2009
Curso implantación:	2009-10
Centro responsable:	Facultad de Odontología
Nombre asignatura:	Odontología Integrada del Adulto
Código asignatura:	1730036
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	5
Periodo impartición:	Anual
Créditos ECTS:	12
Horas totales:	300
Área/s:	Estomatología
Departamento/s:	Estomatología

Objetivos y competencias

OBJETIVOS:

El estudiante, a través de la clínica odontológica integrada del adulto, obtendrá experiencia clínica sobre los conocimientos, habilidades, destrezas, actitudes y valores adquiridos en todas las materias odontológicas de una forma integradora.

COMPETENCIAS:

Competencias específicas:


El estudiante realizará trabajos clínicos odontológicos en pacientes adultos, de un modo integrado y bajo adecuada supervisión.

Diagnosticar, planificar y realizar con carácter general un tratamiento multidisciplinar, secuencial e integrado de complejidad limitada en pacientes adultos.

Específicamente el estudiante debe ser competente en el establecimiento de un diagnóstico, de un pronóstico y el desarrollo de una adecuada planificación terapéutica.

Los procedimientos terapéuticos deberán basarse en el concepto de invasión mínima y en

Código Seguro De Verificación	UQEjaIcHx/mE+lMij4bfgg==	Fecha	05/04/2024
Firmado Por	EUGENIO VELASCO ORTEGA	Página	1/8
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/UQEjaIcHx%2FmE%2BlMij4bfgg%3D%3D		



un enfoque global e integrado del tratamiento odontológico. Es decir, realizar tratamientos básicos de la patología odontológica en pacientes de edad adulta.

Para el establecimiento de dicho diagnóstico y plan de tratamiento el estudiante debe ser competente en:

¿ Realizar una historia clínica del paciente adulto.

¿ Tomar e interpretar radiografías y otros procedimientos basados en la imagen, relevantes en la practica odontológica.

¿ Aplicar técnicas de anestesia loco-regional

¿ Realizar los procedimientos odontológicos convencionales desde una perspectiva multidisciplinar

Competencias genéricas:

Que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo o vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio.

Que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.

Que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público, tanto especializado como no especializado.

Que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Promover el aprendizaje de manera autónoma de nuevos conocimientos y técnicas, así como la motivación por la calidad.

Saber compartir información con otros profesionales sanitarios y trabajar en equipo.

Establecer el diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en todas las áreas clínicas de la Odontología, siendo competente en el diagnóstico, pronóstico y elaboración del plan de tratamiento odontológico del paciente que requiera cuidados

Código Seguro De Verificación	UQEjaIcHx/mE+lMij4bfgg==	Fecha	05/04/2024
Firmado Por	EUGENIO VELASCO ORTEGA		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/UQEjaIcHx%2FmE%2BlMij4bfgg%3D%3D	Página	2/8



especiales, incluidos los pacientes médicamente comprometidos (como diabéticos, hipertensos, inmunodeprimidos, anticoagulados, entre otros) y pacientes con discapacidad.

Saber planificar y realizar tratamientos odontológicos multidisciplinares, secuenciales e integrados de complejidad limitada en pacientes de todas las edades y condiciones y de los pacientes que requieran cuidados especiales

Contenidos o bloques temáticos

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

Concepto de odontología integrada del adulto.

Valoración odontológica integral del paciente adulto.

Planificación y toma de decisiones en el tratamiento odontológico del adulto.

Tratamiento odontológico multidisciplinario, secuencial e integrado del paciente adulto.

Bloques temáticos

(1) ODONTOLOGÍA INTEGRADA DE ADULTOS. CONCEPTO Y VALORACIÓN


(2) PLANIFICACIÓN Y SECUENCIA DEL TRATAMIENTO ODONTOLÓGICO INTEGRADO EN EL PACIENTE ADULTO

Unidades Temáticas

Bloque 1:

(1) Concepto de Odontología Integrada de Adultos.

(2) Valoración integral del paciente adulto.

Código Seguro De Verificación	UQEjaIcHx/mE+lMij4bfgg==	Fecha	05/04/2024	
Firmado Por	EUGENIO VELASCO ORTEGA			
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/UQEjaIcHx%2FmE%2BlMij4bfgg%3D%3D	Página	3/8	

Bloque 2:

- (3) Plan de tratamiento integral e indicaciones del tratamiento implantológico.
- (4) Enfoque multidisciplinario del tratamiento implantológico
- (5) Control y mantenimiento del tratamiento integrado Perio ¿ Prótesis ¿ Implantes.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas	Créditos
A Clases Teóricas	5	0,5
E Prácticas de Laboratorio	5	0,5
N Prácticas Clínicas Odontológicas	110	11

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Clases teóricas

Clases magistrales. Aportación de bibliografía relacionada con el tema

Prácticas clínicas

Aprendizaje basado en problemas. ACTIVIDAD CLÍNICA DIRECTA, TUTORIZADA, SOBRE EL PACIENTE ADULTO

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Exámenes escritos (preguntas cortas). 25 % de ponderación en la nota final

Evaluación continuada en actividad clínica. 75 % de valoración ponderada en la nota final.

Deben aprobarse conjuntamente la teoría y la práctica para optar al aprobado.

- La asistencia a las sesiones teóricas se rige por la normativa de la Universidad de Sevilla, y podrá ser tenida en cuenta de forma positiva.

- La falta de asistencia a los seminarios preclínicos, dada su importancia respecto a la preparación de la actividad clínica posterior deberá ser suplida con un trabajo encargado por el profesor de su grupo. Se valorará como Apto o no Apto y podrá encargarse una repetición si no consigue los objetivos especificados (adquisición de los mismos niveles de

sus compañeros que si han asistido a seminarios de protocolos de actuación en clínica).

- La asistencia a las horas presenciales de clases prácticas es obligatoria para superar la asignatura en junio, no admitiéndose más del 10 % de la actividad clínica.

**SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN EN PRÁCTICAS PRECLÍNICAS:
(SEMINARIOS)**

Se valorará MUY POSITIVAMENTE LA PARTICIPACIÓN EN LA PLANIFICACIÓN DE LOS CASOS Y EN LA DISCUSIÓN DE LOS DIFERENTES TRATAMIENTOS POSIBLES.

Si la participación es diaria se podrá alcanzar un:

9-10 si las opiniones son correctas

7-8 correcta pero con dudas

5-6 sólo aporta criterios simples

0-4 Inconexa. Errónea.

SISTEMAS Y CRITERIOS DE EVALUACIÓN EN PRÁCTICAS CLÍNICAS:

Evaluación continuada de la actividad (0-10):

Buenas historias clínicas y planes de tratamiento (1 punto)


Cumplimiento de NORMAS (1 punto)

Respeto al paciente (1 punto)

Respeto al profesor (1 punto)

Respeto al compañero (1 punto)

Código Seguro De Verificación	UQEjaIcHx/mE+lMij4bfgg==	Fecha	05/04/2024
Firmado Por	EUGENIO VELASCO ORTEGA		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/UQEjaIcHx%2FmE%2BlMij4bfgg%3D%3D	Página	5/8



HIGIENE Y ESTERILIZACIÓN (1 punto)

Puntualidad (1 punto)

Criterios clínicos correctos (1 punto)

Destreza (1 punto)

Colaboración con compañeros (1 punto)

Los ítems no cumplidos / no conseguidos irán descontando del 10.

El no cumplimiento de normas IMPRESCINDIBLES (respeto y esterilización) supondrá la expulsión de las prácticas, NO PUDIÉNDOSE SUPERAR LA ASIGNATURA SI HAY UN 10 % O MAS FALTAS. Llegar tarde se considera media falta.

El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del Real Decreto 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y su validez en todo el territorio nacional.

Sistema de calificaciones:

0.0 - 4.9 Suspenso


5.0 - 6.9 Aprobado

7.0 - 8.9 Notable

9.0 - 10 Sobresaliente

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico, salvo que el número de alumnos matriculados sea inferior a 20, en cuyo caso se podrá conceder

Código Seguro De Verificación	UQEjaIcHx/mE+lMij4bfgg==	Fecha	05/04/2024
Firmado Por	EUGENIO VELASCO ORTEGA		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/UQEjaIcHx%2FmE%2BlMij4bfgg%3D%3D	Página	6/8



una sola «Matrícula de Honor». Evaluación de asistencia y participación en las actividades presenciales.

A) Alumnos con prácticas suspensas o sin asistencia.

El alumno tendrá que repetir las prácticas como los demás compañeros de su curso y someterse a los criterios de evaluación de la asignatura.

B) Alumnos con prácticas aprobadas. (suspense/N.P. en teoría)

El profesor encargado de la asignatura en la que está matriculado el repetidor asumirá el aprobado otorgado por el profesor encargado del año que la cursó; para ello el alumno solicitará un informe donde conste ese aprobado (en el momento en el que lo consiga porque el profesor se puede jubilar, irse al extranjero, solicitar excedencia, renunciar, etc.) y lo guardará en su poder para presentárselo al encargado de la asignatura extinguida acreditando el aprobado en las prácticas.

Ese aprobado será efectivo durante tres años, siempre y cuando no existan cambios en planes de estudios.

B BIS) Alumnos con los temas de teoría aprobados. (suspense/N.P. en prácticas). El tanto por ciento de influencia en la nota final de la teoría y de la práctica se atenderá a lo regulado por los Proyectos Docentes aprobados por Consejo.


Mismo criterio que en B.

C) Alumnos con asignaturas aprobadas (teoría y práctica) pero que aparecen incompatibles en actas por tener pendiente algún prerequisite:

Las asignaturas aprobadas pero que salen con incompatible se mantienen aprobadas en los tres años siguientes al curso en que se aprobaron. (siempre y cuando no existan cambios en planes de estudios).

El alumno solicitará un informe (al profesor encargado que se la impartió y aprobó aunque

Código Seguro De Verificación	UQEjaIcHx/mE+lMij4bfgg==	Fecha	05/04/2024
Firmado Por	EUGENIO VELASCO ORTEGA		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/UQEjaIcHx%2FmE%2BlMij4bfgg%3D%3D	Página	7/8



figurara como incompatible) donde conste ese aprobado (en el momento en el que lo consiga porque el profesor se puede jubilar, irse al extranjero, solicitar excedencia, renunciar, etc.) y lo guardará en su poder para presentárselo al encargado de la asignatura en la que se matricula como repetidor acreditando el aprobado de la asignatura.

Observación: Es responsabilidad del alumno recordar vía tutorías o presentándose al profesor en las convocatorias de exámenes, la APLICACIÓN de este acuerdo.

El alumno DEBE SER CONSCIENTE de que si transcurren más de tres años no se podrán aplicar estos acuerdos. Además las normas relativas a Títulos y Secretaría de Centro serán aplicables; de hecho, en caso de incompatibilidad en el año que la cursó previamente, el alumno deberá completar el Curso Académico (octubre a junio) antes de aplicar este acuerdo. (En el Centro no figura como cursada y la normativa establece la permanencia durante todo un año académico, de ahí que no se le pueda calificar como aprobado en la convocatoria de Diciembre o en la de Febrero)

Código Seguro De Verificación	UQEjaIcHx/mE+lMij4bfgg==	Fecha	05/04/2024
Firmado Por	EUGENIO VELASCO ORTEGA		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/UQEjaIcHx%2FmE%2BlMij4bfgg%3D%3D	Página	8/8

