

## Datos básicos de la asignatura

<b>Titulación:</b>	Grado en Odontología
<b>Año plan de estudio:</b>	2009
<b>Curso implantación:</b>	2009-10
<b>Centro responsable:</b>	Facultad de Odontología
<b>Nombre asignatura:</b>	Educación en Valores y Orientación Profesional en Odontología
<b>Código asignatura:</b>	1730048
<b>Tipología:</b>	OPTATIVA
<b>Curso:</b>	1
<b>Periodo impartición:</b>	Cuatrimestral
<b>Créditos ECTS:</b>	6
<b>Horas totales:</b>	150
<b>Área/s:</b>	Estomatología
<b>Departamento/s:</b>	Estomatología

## Objetivos y competencias

### A) Educación en valores

- Conocer los elementos esenciales de la profesión de dentista, incluyendo los principios éticos y las responsabilidades legales (G06: Verificación Título Oficial Grado de Odontología, 2008 y 2017)

- Conocer e identificar los problemas psicológicos y físicos derivados de la violencia de género para capacitar a los estudiantes en la prevención, la detección precoz, la asistencia y la rehabilitación de las víctimas de esta forma de violencia (G15: Verificación Título Oficial Grado de Odontología, 2008 y 2017)

-Adquirir las competencias específicas de la asignatura:

1-Identificar la relevancia de los valores éticos profesionales en la actuación sanitaria y en la deliberación de las decisiones clínicas.

2-Reflexionar sobre el compromiso profesional hacia una atención humanizada.

3-Fomentar y promover las actuaciones sobre sensibilización sobre igualdad y eliminación de la violencia:

4- Identificar y analizar los determinantes sociales de la salud bucodental.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	EEBF5eJmFaPpFKpKt1TuXA==	<b>Fecha</b>	05/04/2024
<b>Firmado Por</b>	EUGENIO VELASCO ORTEGA	<b>Página</b>	1/16
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/EEBF5eJmFaPpFKpKt1TuXA%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/EEBF5eJmFaPpFKpKt1TuXA%3D%3D</a>		



5-Analizar el Clima Laboral Universitario, y actuaciones de mejora

Competencias genéricas:

Compromiso ético

Capacidad de análisis y síntesis

Resolución de problemas

Toma de decisiones

Capacidad de crítica y autocrítica

Trabajo en equipo

Capacidad para aplicar la teoría a la práctica

Habilidades en las relaciones interpersonales

## B) Orientación profesional

Los objetivos y competencias de esta parte del programa se basan en los propuestos en la Memoria de Verificación del Título de Graduado en Odontología (US) 2009-10, en su última versión - V03 de 23 de mayo de 2017, donde se desarrollan y se identifican mediante siglas. En este apartado, las competencias que tienen relación con él, son las siguientes: Generales (G06 a G14, G23, G25 a G27 y G36), Específicas (E10, E11, E14, E16, E21, E23, E26, E27 y E64) y Transversales (T1 y T2)

### 2.1. Objetivos docentes específicos

#### 2.1.a. Cognoscitivos

- Que el alumno conozca los aspectos básicos de cómo está construida una organización; las organizaciones empresariales y sanitarias, tanto públicas como privadas.
- Que el alumno conozca lo que es un modelo de negocio, las variables que influyen en su diseño y que sepa esbozar un modelo de negocio acorde con sus expectativas futuras como Dentista.

Código Seguro De Verificación	EEBF5eJmFaPpFKpKt1TuXA==	Fecha	05/04/2024
Firmado Por	EUGENIO VELASCO ORTEGA		
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/EEBF5eJmFaPpFKpKt1TuXA%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/EEBF5eJmFaPpFKpKt1TuXA%3D%3D</a>	Página	2/16



- Que el alumno conozca las competencias profesionales, desde el punto de vista de su adquisición, por las que será valorado y su implicación en el mundo laboral; trabajo en equipo; su relación con el paciente; en la gestión, determinación de objetivos y en el emprendimiento. El alumno deberá saber trazar un plan de aprendizaje básico de estas competencias en el día a día, identificando los factores y las estrategias que facilitan su adquisición.
- El alumno deberá saber identificar las competencias profesionales específicamente al ámbito laboral odontológico, sabiendo establecer relaciones entre los distintos objetivos de la Clínica Odontológica y las competencias específicas necesarias para alcanzarlos.
- El alumno deberá conocer los aspectos básicos para hablar en público y deberá saberlos aplicar para la presentación de trabajos entre colegas, atención al paciente, trabajo en equipo. También deberá conocer la asertividad en la comunicación.
- Que el alumno conozca los aspectos que hacen eficiente la comunicación, las habilidades interpersonales comunicativas en los diferentes ámbitos de relación: Autoridad, Igualdad, subordinación y en equipo. Deberá conocer las técnicas contra-manipulativas en el tratamiento de los conflictos.
- Que el alumno conozca las salidas profesionales que le ofrece la profesión de Dentista y que sepa buscar las ofertas de empleo en las diversas fuentes.
- El alumno deberá conocer la situación actual del Mercado Laboral para los Dentistas formados en la USE; los servicios que ofrece el Secretariado de Prácticas de Empresa y Empleo de la USE; deberá conocer la influencia de la Comunicación no verbal, la entrevista, el CV y las herramientas para la búsqueda de empleo.


#### 2.1.b. Psicomotores

- Que los alumnos sean capaces de aplicar a la práctica los conocimientos cognoscitivos adquiridos.

#### 2.1.c. Afectivos

- Desarrollar hábitos de aprendizaje autónomo, así como la motivación por la calidad y el espíritu emprendedor.
- Aprender a trabajar en grupo y compartir información.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	EEBF5eJmFaPpFKpKt1TuXA==	<b>Fecha</b>	05/04/2024
<b>Firmado Por</b>	EUGENIO VELASCO ORTEGA		
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/EEBF5eJmFaPpFKpKt1TuXA%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/EEBF5eJmFaPpFKpKt1TuXA%3D%3D</a>	<b>Página</b>	3/16



- Desarrollar hábitos para tratar de una forma crítica la información.

## 2.2. Competencias específicas por temática:

Las competencias específicas que se relacionan a continuación tienen un carácter

fundamentalmente cognoscitivo (CG) o psicomotor (PS). Para la adquisición de las primeras se aplicarán las metodologías correspondientes dentro de la enseñanza teórica, mientras que las psicomotoras se obtendrán fundamentalmente en las clases prácticas.

### UNIDAD TEMATICA 1: EL PODER EN LAS ORGANIZACIONES.


- Conocer las Tácticas de influencia: el Conflicto, Negociación y la Mediación. (CG)
- Conocer la Cultura Organizacional y la Cultura de organizaciones inclusivas. (CG)
- Conocer la Socialización Organizacional. (CG)
- Saber aplicar estos conocimientos a las organizaciones empresariales y sanitarias, tanto públicas como privadas. (PS)

### UNIDAD TEMATICA 2: LA EMPRESA.

- Conocer el Diseño y el modelo de negocio. (CG)
- Saber diseñar un modelo de negocio básico acorde con sus expectativas futuras como Dentista. (PS).
- Conocer el Plan de empresa, Administración y Organización. (CG)
- Conocer los Recursos humanos. (CG)
- Conocer la Economía de la Empresa. (CG)
- Conocer las estrategias de Marketing e Innovación. (CG)

### UNIDAD TEMATICA 3: COMPETENCIAS PROFESIONALES.

<b>Código Seguro De Verificación</b>	EEBF5eJmFaPpFKpKt1TuXA==	<b>Fecha</b>	05/04/2024
<b>Firmado Por</b>	EUGENIO VELASCO ORTEGA		
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/EEBF5eJmFaPpFKpKt1TuXA%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/EEBF5eJmFaPpFKpKt1TuXA%3D%3D</a>	<b>Página</b>	4/16



- Conocer las Competencias profesionales en el mercado de trabajo actual: nuevas tendencias del mundo empresarial. Nuevas formas de organización del trabajo. Diversidad de relaciones en el mundo laboral. (CG)
- Conocer el trabajo en equipo. Importancia. Factores a tener en cuenta. ¿Qué es un equipo de trabajo eficaz? (CG)
- Conocer las Competencias relacionadas con el trato al paciente. (CG)
- Conocer las Competencias del emprendedor. (CG)
- Conocer cuál es la Definición de objetivos. Análisis de necesidades y establecimiento de objetivos. (CG)
- Conocer el Desarrollo de productos/servicios. Definición del producto/servicio, análisis de requisitos, diseño del producto/servicio, prueba del producto/servicio, evaluación del producto/servicio. (CG)
- Conocer las Competencias facilitadoras. Estrategia profesional, gestión de la práctica profesional, garantía de calidad, relaciones profesionales y el desarrollo profesional continuo. (CG)
- Saber trazar un plan de aprendizaje de estas competencias en el día a día, identificando los factores y las estrategias que las facilitan. (PS)

**UNIDAD TEMATICA 4: HABILIDADES APLICADAS A LA PRÁCTICA DE LA EMPRESA ODONTOLÓGICA.**

- Conocer las Competencias de los trabajadores ¿estrella? (CG)
- Conocer El núcleo duro de las habilidades blandas. (CG)
- Conocer La brújula interna y el autocontrol. (CG)
- Conocer la Colaboración, equipos y CI del grupo. (CG)
- Conocer El núcleo del rendimiento. (CG)
- Conocer La empresa basada en las buenas prácticas. (CG)
- Saber aplicar las competencias profesionales al ámbito odontológico, sabiendo establecer

<b>Código Seguro De Verificación</b>	EEBF5eJmFaPpFKpKt1TuXA==	<b>Fecha</b>	05/04/2024
<b>Firmado Por</b>	EUGENIO VELASCO ORTEGA		
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/EEBF5eJmFaPpFKpKt1TuXA%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/EEBF5eJmFaPpFKpKt1TuXA%3D%3D</a>	<b>Página</b>	5/16



relaciones entre los distintos objetivos de la Clínica Odontológica y las competencias específicas necesarias para alcanzarlos. (PS)

#### UNIDAD TEMATICA 5: COMPETENCIAS COMUNICATIVAS.

-Conocer El discurso: estructura y contenido. Conocer los recursos para ofrecer un discurso organizado, conciso y efectivo. (CG)

- Conocer los factores que influyen en La dicción. Dominio de nervios, expresión corporal, emisión de la voz, pausas, apasionamiento, control del tiempo. (CG)

- Conocer los aspectos relacionados con: Cómo tratar a su audiencia. Conocimiento del público, sensibilidad y tacto, persuasión. (CG)

- saber aplicar estos conocimientos a hablar en público y aplicar el asertividad en la comunicación. (PS)

#### UNIDAD TEMATICA 6: HABILIDADES INTERPERSONALES

- Conocer lo que significa el Radar social y las artes de la influencia. (CG)

- Conocer los elementos para el Trato adecuado del paciente. (CG)

- Conocer la Comunicación no manipulativas y técnicas contra-manipulativas. (CG)

- Conocer los aspectos que influyen en el liderazgo. (CG)

- Conocer las ventajas e inconvenientes del Trabajo en equipo. (CG)

- Deberá saber aplicar estos conocimientos para ser eficiente en la comunicación. (PS)


- Deberá saber aplicar las habilidades interpersonales comunicativas en los diferentes ámbitos de relación: Autoridad, Igualdad, subordinación y en equipo. (PS)

- Deberá saber aplicar asertividad y las técnicas contra-manipulativas en el tratamiento de los conflictos. (PS)

#### UNIDAD TEMATICA 7: SALIDAS PROFESIONALES

- Conocer cómo se accede a la Sanidad privada: Dentista empresario o por cuenta ajena. (CG)

<b>Código Seguro De Verificación</b>	EEBF5eJmFaPpFKpKt1TuXA==	<b>Fecha</b>	05/04/2024
<b>Firmado Por</b>	EUGENIO VELASCO ORTEGA		
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/EEBF5eJmFaPpFKpKt1TuXA%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/EEBF5eJmFaPpFKpKt1TuXA%3D%3D</a>	<b>Página</b>	6/16



- Conocer cómo se accede a la Sanidad pública. (CG)
- Conocer cómo se accede a la Sanidad Militar. (CG)
- Conocer cómo se accede a la Docencia e investigación. (CG)
- Conocer cómo se accede a las Otras salidas profesionales (CG)
- Conocer cómo se accede al trabajo de Dentista en la Unión Europea. (CG)
- Saber buscar las ofertas de empleo en las diversas fuentes. (PS)

#### UNIDAD TEMATICA 8: BUSQUEDA DE EMPLEO.

- Conocer los Servicios de la Universidad de Sevilla en la ayuda de búsqueda de empleo. (CG)
- Conocer los aspectos necesarios para la Elaboración de un Curriculum Vitae (CV). (CG)
- Conocer el Expediente personal "Europass" para comunicar y presentar el CV en toda Europa. (CG)
- Conocer los aspectos más relevantes de La entrevista de trabajo. (CG)
- Conocer la Comunicación no verbal (CNV) en la búsqueda de empleo. Definición de la CNV. Lenguaje corporal. Interacción de la CNV en la búsqueda activa de empleo. (CG)
- Conocer las Herramientas para la búsqueda activa de empleo. Documentación. Gestores o intermediarios. ¿Cuándo finaliza la búsqueda de empleo? (CG)
- Conocer la Gestión efectiva del tiempo en la búsqueda de empleo. (CG)
- Conocer la Situación actual del Mercado Laboral y Empleabilidad de los Dentistas formados en la Universidad de Sevilla. (CG)
- Saber realizar un CV. (PS)
- Saber realizar una entrevista adecuada como empleador y aspirante. (PS)

<b>Código Seguro De Verificación</b>	EEBF5eJmFaPpFKpKt1TuXA==	<b>Fecha</b>	05/04/2024
<b>Firmado Por</b>	EUGENIO VELASCO ORTEGA		
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/EEBF5eJmFaPpFKpKt1TuXA%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/EEBF5eJmFaPpFKpKt1TuXA%3D%3D</a>	<b>Página</b>	7/16



### 2.3 Competencias transversales

- Fomentar el espíritu emprendedor.
- Fomentar y garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad, universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz.
- Conocer, valorar críticamente y saber utilizar las fuentes de información clínica y biomédica para obtener, organizar, interpretar y comunicar la información científica y sanitaria.

## Contenidos o bloques temáticos

### A) Educación en valores

La asignatura se divide en tres Bloques Temáticos:

1-EDUCACIÓN EN VALORES EN ODONTOLOGÍA. Dimensión bioética. Otros valores y determinantes sociales de la salud bucodental.

2-PERSPECTIVA DE GÉNERO E IGUALDAD EN ODONTOLOGÍA. Actualización en Violencia de género: análisis, prevención y parámetros de actuación en el ámbito de la profesión dental.


3- EL CLIMA LABORAL EN ODONTOLOGÍA: Aspectos emocionales implicados, motivación y factores condicionantes. Pautas de intervención. Diseño de planes.

### B) Orientación profesional

BLOQUE I: EL DENTISTA COMO EMPRENDEDOR Y HABILIDADES APLICADAS A LA EMPRESA.

-Objetivos del aprendizaje: El alumno deberá conocer los aspectos fundamentales de la

Código Seguro De Verificación	EEBF5eJmFaPpFKpKt1TuXA==	Fecha	05/04/2024
Firmado Por	EUGENIO VELASCO ORTEGA		
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/EEBF5eJmFaPpFKpKt1TuXA%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/EEBF5eJmFaPpFKpKt1TuXA%3D%3D</a>	Página	8/16



empresa y las variables que influyen en el diseño de un modelo de negocio. Deberá saber aplicarlos acorde con sus expectativas futuras como Dentista.

-Desarrollado en las Unidades Didácticas: 1 y 2

## BLOQUE II: COMPETENCIAS PROFESIONALES Y COMUNICATIVAS

-Objetivos del aprendizaje: El alumno deberá conocer lo que son las competencias profesionales desde el punto de vista de su adquisición, por las que será valorado y su implicación en el mundo laboral; trabajo en equipo; su relación con el paciente; en la gestión, determinación de objetivos y en el emprendimiento. El alumno deberá saber trazar un plan de aprendizaje de estas competencias en el día a día, identificando los factores y las estrategias que las facilitan y específicamente al ámbito laboral odontológico.

El alumno deberá conocer los aspectos básicos para hablar en público y deberá saberlos aplicar para la presentación de trabajos entre colegas y atención al paciente.

-Desarrollado en las Unidades Didácticas: 3, 4, 5 y 6.

## BLOQUE III: SALIDAS PROFESIONALES

-Objetivos del aprendizaje: El alumno conocerá las salidas profesionales que le ofrece la profesión de Dentista y sabrá buscar las ofertas de empleo en las diversas fuentes nacionales y de la CCEE.


-Desarrollado en la Unidad Didáctica: 7

## BLOQUE IV: BÚSQUEDA DE EMPLEO

-Objetivos del aprendizaje: El alumno deberá conocer la situación actual del Mercado Laboral para los Dentistas formados en la USE; los servicios que ofrece el Secretariado de Prácticas de Empresa y Empleo de la USE; La entrevista, conocer la influencia de la Comunicación no verbal, el CV y las herramientas para la búsqueda de empleo. Deberá saber aplicar estos conocimientos y elaborar un CV, realizar una entrevista adecuada como empleador y aspirante.

-Desarrollado en la Unidad Didáctica: 8

Código Seguro De Verificación	EEBF5eJmFaPpFKpKt1TuXA==	Fecha	05/04/2024
Firmado Por	EUGENIO VELASCO ORTEGA		
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/EEBF5eJmFaPpFKpKt1TuXA%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/EEBF5eJmFaPpFKpKt1TuXA%3D%3D</a>	Página	9/16



## Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas	Créditos
B Clases Teórico/ Prácticas	60	6

## Metodología de enseñanza-aprendizaje

### A) Educación en valores

Clases teóricas: Metodología Activa-Participativa: Las clases magistrales se desarrollarán mediante presentaciones de Power-Point con proyección mediante cañón de vídeo y las actividades mediante la plataforma WebCT con trabajos individuales, por parejas y/o grupos en función de la metodología aplicada.

Clases Prácticas en Aula: Metodología Activa-Participativa: Se comienza con una explicación previa de la práctica y a continuación se realizan las actividades prácticas donde el alumno trabajará individual y/o por parejas y/o grupos en función de la temática. Se incorporará role-play con evaluación mediante rúbricas

### B) Orientación profesional

El alumno dispone de una programación del curso, dividida semanalmente para seguir un itinerario de aprendizaje continuado, tanto para la docencia presencial (Lecciones, Seminarios, casos-problema, ABP y clases Prácticas), como para la no presencial (Foros, Seminarios, Formación audiovisual y ABP).

### 5.1. Clases Teóricas

Previamente a la clase teórica interactiva presencial, el alumno es orientado a leer comprensivamente y ver LECTURAS/MATERIAL AUDIOVISUAL relacionado con cada lección. Para esta tarea, el alumno dispone de un material subido a la Plataforma de Enseñanza Virtual de la US, previamente a cada unidad temática

Durante el periodo de tiempo marcado para la lectura/visualización de este material, los alumnos disponen de un FORO DE DEBATE no presencial, para cada Unidad Didáctica, en la plataforma de Enseñanza Virtual de la US.

El profesor, antes de la clase teórica-práctica, lee los Foros en e-virtual para identificar las

Código Seguro De Verificación	EEBF5eJmFaPpFKpKt1TuXA==	Fecha	05/04/2024
Firmado Por	EUGENIO VELASCO ORTEGA		
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/EEBF5eJmFaPpFKpKt1TuXA%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/EEBF5eJmFaPpFKpKt1TuXA%3D%3D</a>	Página	10/16



dudas y registrar los mensajes con contenido interesantes (los mensajes leídos y emitidos por los alumnos los contabiliza la plataforma automáticamente). La LECCIÓN MAGISTRAL PRESENCIAL INTERACTIVA tiene la misión de: 1) resolver las dudas planteadas en el Foro y durante la clase; 2) Explicar algunos puntos de interés que por la experiencia docente se sabe que son de difícil comprensión, aunque no hayan sido planteados en los foros; 3) Situar el aprendizaje en el contexto de la clínica dental y la práctica diaria; y 4) Utilizar presentaciones y medios audiovisuales.

Esta metodología para impartir la lección magistral presencial permite: a) utilizar un

metodología expositiva-interrogativa y la homogenización de los contenidos para todos los alumnos. La parte interrogativa se realiza de dos formas: a) preguntas directas por el profesor durante la exposición y b) mediante la creación de cuestionarios de evaluación y aplicados durante la Lección presencial, permite la autoevaluación del alumno y tiene como objetivo la escucha activa del alumno durante la clase, ya que será evaluado por ello. El alumno dispone en la plataforma virtual de la US de una guía de orientación al estudio donde están relacionadas todas las cuestiones que debe saber y que con ellas alcanzará.

## 5.2. Clases prácticas

### 5.2.a. Seminarios y casos problema.


Para el estudio individualizado de algunas temáticas, se establecen una serie Seminarios presenciales/No presenciales que metodológicamente sirven para aplicar, interrelacionar y analizar comparativamente algunos elementos de aprendizaje con otros y para situarlos en el contexto clínico de la práctica diaria. En ellos, se plantean cuestiones clave relacionadas con debates actuales en la profesión.

La resolución de casos-problema proporciona un aprendizaje autónomo y en el debate posterior un aprendizaje colaborativo, que tiene como objetivo fundamental adquirir las competencias psicomotrices de las Unidades Temáticas.

### 5.2.b. Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)

Dentro de los créditos de clases prácticas se encuadra el ABP. También con una doble vertiente no presencial/presencial. A principio de curso, se plantea un problema, con un nivel de tutorización III (escala de Arrow) (Ábalos, 2009). A lo largo del curso, y a medida que avancen los conocimientos, el alumno deberá ir contestando a estas preguntas

Código Seguro De Verificación	EEBF5eJmFaPpFKpKt1TuXA==	Fecha	05/04/2024
Firmado Por	EUGENIO VELASCO ORTEGA		
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/EEBF5eJmFaPpFKpKt1TuXA%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/EEBF5eJmFaPpFKpKt1TuXA%3D%3D</a>	Página	11/16



orientadas por el profesor y por los escenarios de aprendizaje recomendados (profesionales, bibliografía, etc.). Al finalizar el periodo de docencia dedicado a las lecciones, se dedicarán dos días a resolver y debatir estas cuestiones, mediante un trabajo colaborativo por parte de los alumnos de cada grupo.

## Sistemas y criterios de evaluación y calificación

### A) Educación en valores

La evaluación de los conocimientos de Educación en Valores se realizará de manera continuada a lo largo del curso, mediante la realización de actividades Presenciales y No Presenciales, estas últimas a través de la Plataforma Virtual de la Universidad de Sevilla.

Se evaluarán los contenidos teóricos (A) y prácticos (B) de la asignatura adjudicándose un 50 % de la nota a la teoría y un 50 % de la nota a la práctica. Para aprobar la asignatura es necesario haber superado cada una de estas partes: teoría y práctica (A+B).

Evaluación Clases Teóricas: La evaluación teórica llevará a cabo una evaluación continua mediante autoevaluaciones, participación, asistencia y tareas.

Evaluación Clases Prácticas: La evaluación práctica llevará a cabo mediante evaluación continua de las prácticas y la realización de tareas individuales (CD/portafolio electrónico) y/o grupales de cada alumno.

Actividades de VALORACIÓN POSITIVA: Las actividades de valoración positiva solamente podrán valorarse en los alumnos que hayan aprobado la asignatura y hasta un máximo de un punto y medio. Las actividades de valoración positiva son las siguientes: Participación en proyectos de innovación docente y asistencia y participación, interés y aportación en las clases teóricas y prácticas.

### B) Orientación profesional

La evaluación de los conocimientos de la Orientación Profesional se realizará de manera continuada a lo largo del curso, mediante la realización de actividades Presenciales y No Presenciales, estas últimas a través de la Plataforma Virtual de la Universidad de Sevilla.

#### 6.1 EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD TEÓRICA (50%).

Código Seguro De Verificación	EEBF5eJmFaPpFKpKt1TuXA==	Fecha	05/04/2024
Firmado Por	EUGENIO VELASCO ORTEGA		
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/EEBF5eJmFaPpFKpKt1TuXA%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/EEBF5eJmFaPpFKpKt1TuXA%3D%3D</a>	Página	12/16



En este apartado se pueden obtener 5 puntos sobre la calificación final. Para aprobar la teoría es necesario obtener 2,5 puntos o más, sobre los 5 posibles, en la suma total de los apartados que conforman la evaluación de la teoría:

#### 6.1.A. VISUALIZACIÓN DEL MATERIAL EN E-VIRTUAL (5%)

La visualización previa a la clase presencial del material subido en E-virtual será valorado individualmente para cada alumno. Este apartado se valorará con un máximo de 0,5 puntos sobre la calificación final.

(La rúbrica para la ponderación de este apartado está en el proyecto docente - Art. 41

apdo. d del RGAD).

#### 6.1.B. FOROS DE DEBATE (10%)

Cada Lección teórica tiene abierto un foro en la plataforma virtual para que se planteen y debatan dudas antes de las Lecciones presenciales a tratar. Este apartado se valorará con un máximo de 1 punto sobre la calificación y se ponderarán en función del número total de mensajes, teniendo en cuenta:

- Actividad en el Foro (20%) -Registro la plataforma US.
- Mensajes enviados (40%) - Registro la plataforma US.
- Mensajes interesantes (40%) - Registro el profesor.

(La rúbrica para la ponderación de este apartado está en el proyecto docente - Art. 41

apdo. d del RGAD).

#### 6.1.C. LECCIONES PRESENCIALES (5%).

Si bien la asistencia a las Lecciones Teóricas no es obligatoria, según indican los arts. 56 y 58 del Reglamento General de Actividades Docentes, puede ser evaluada dentro de las actividades de evaluación continua. Se evaluará con 0,5 puntos y en la proporción siguiente:

- Asistencia a Clase (50%) -Registro hoja de firmas.
- Participación en Clase (50%) -Registro del profesor.

Código Seguro De Verificación	EEBF5eJmFaPpFKpKt1TuXA==	Fecha	05/04/2024
Firmado Por	EUGENIO VELASCO ORTEGA		
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/EEBF5eJmFaPpFKpKt1TuXA%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/EEBF5eJmFaPpFKpKt1TuXA%3D%3D</a>	Página	13/16



(La expresión concreta de puntuación de cada apartado y la rúbrica está en el proyecto docente -Art. 41 apdo.-d del RGAD).

#### 6.1.D. AUTOEVALUACIONES (30%)

Las autoevaluaciones durante la clase teórica serán evaluadas mediante cuestionarios en la plataforma virtual que serán realizados durante la clase presencial por todos los alumnos y al mismo tiempo. Versarán sobre lo tratado en la clase presencial. Este apartado se valorará con un máximo de 3 puntos sobre la calificación final. Para la eliminación de la parte teórica será necesario alcanzar un mínimo de 1,5 puntos en este apartado.

(La rúbrica para la ponderación de este apartado está en el proyecto docente - Art. 41 apdo. d del RGAD).

#### 6.2. EVALUACIÓN DE LAS CLASES PRÁCTICAS: SEMINARIOS Y ABP (50%)

Los Seminarios, casos problema y el ABP tiene una valoración presencial y no presencial que se especifica en el proyecto docente y que aportará un máximo de 5 punto sobre la calificación final, con la siguiente ponderación:

- Seminarios y casos problema (35%) -Registro plataforma y Ficha del profesor.
- ABP (15%), Registro plataforma y Ficha del profesor.

(La expresión concreta de puntuación de cada apartado y la rúbrica está en el proyecto docente, Art. 41 apdo. d del RGAD).

Para la eliminación de la parte práctica será necesario alcanzar 2,5 puntos en este apartado.

### 7. CALIFICACIÓN FINAL

La nota final se realizará sumando todas las notas parciales. El sistema de calificaciones finales se expresará numéricamente, de acuerdo a lo dispuesto en el art. 5 del R. D. 1125/2003, de 5 de septiembre (BOE 18 de septiembre), por el que se establece el Sistema Europeo de Créditos y el Sistema de Calificaciones en las titulaciones universitarias. Sistema de calificaciones: 0 - 4.9 Suspenso 5.0 - 6.9 Aprobado 7.0 - 8.9

Código Seguro De Verificación	EEBF5eJmFaPpFKpKt1TuXA==	Fecha	05/04/2024
Firmado Por	EUGENIO VELASCO ORTEGA		
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/EEBF5eJmFaPpFKpKt1TuXA%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/EEBF5eJmFaPpFKpKt1TuXA%3D%3D</a>	Página	14/16



Notable 9.0 - 10 Sobresaliente

La mención de «Matrícula de Honor» podrá ser otorgada a alumnos que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9.0. Su número no podrá exceder del cinco por ciento de los alumnos matriculados en una materia en el correspondiente curso académico.

-PARA LA SEGUNDA CONVOCATORIA: -En el caso que el suspenso se deba exclusivamente a las autoevaluaciones, se conservarán todas las calificaciones teóricas y prácticas de junio, que junto con el examen de autoevaluaciones conformarán la nota final.-En el caso que el suspenso se deba exclusivamente a la parte práctica, se conservarán todas las calificaciones teóricas de junio, que junto con el examen práctico de julio conformarán la nota final.

-RESTO DE CONVOCATORIAS: El resto de circunstancias que impliquen la no superación de la parte práctica supondrá la no superación de la materia en las convocatorias de junio, julio o diciembre. La asistencia a las horas presenciales de las clases prácticas es obligatoria para superar la asignatura, no admitiéndose tres faltas o más (Considerándose tan solo justificadas las correspondientes a actividades académicas; exámenes, actividades de representación; Junta de Centro, Departamento, Comisiones, etc.) Para cualquier otra contingencia que no se contemple en los presentes criterios de evaluación, se aplicará la normativa general sobre evaluación (Aprobado en Consejo de Dpto. de fecha 16-10-2012):

#### NORMATIVA APLICABLE A LOS APROBADOS EN PRÁCTICAS Y/O TEORÍA

A) Alumnos con prácticas suspensas o sin asistencia. El alumno tendrá que repetir las prácticas como los demás compañeros de su curso y someterse a los criterios de evaluación de la asignatura.

B) Alumnos con prácticas aprobadas. (suspenso/N.P. en teoría) El profesor encargado de la asignatura en la que está matriculado el repetidor asumirá el aprobado otorgado por el profesor encargado del año que la cursó; para ello el alumno solicitará un informe donde conste ese aprobado (se recomienda solicitarlo en el momento en el que lo consiga, ya que el profesor se puede jubilar, ir al extranjero, solicitar excedencia, renunciar, etc.) y lo guardará en su poder para presentárselo al encargado de la asignatura extinguida acreditando el aprobado en las prácticas. Ese aprobado será efectivo durante tres años, siempre y cuando no existan cambios en planes de estudios.

B bis) Alumnos con los temas de teoría aprobados. (suspenso/N.P. en prácticas). El tanto por ciento de influencia en la nota final de la teoría y de la práctica se atendrá a lo regulado por los Proyectos Docentes aprobados por Consejo. Mismo criterio que en B. C) Alumnos con asignaturas aprobadas (teoría y práctica) pero que aparecen como incompatibles en

Código Seguro De Verificación	EEBF5eJmFaPpFKpKt1TuXA==	Fecha	05/04/2024
Firmado Por	EUGENIO VELASCO ORTEGA		
Url De Verificación	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/EEBF5eJmFaPpFKpKt1TuXA%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/EEBF5eJmFaPpFKpKt1TuXA%3D%3D</a>	Página	15/16



actas por tener pendiente algún prerequisite: Las asignaturas aprobadas que aparecen como incompatible se mantienen aprobadas en los tres años siguientes al curso en que se aprobaron (siempre y cuando no existan cambios en planes de estudios). El alumno solicitará un informe (al profesor encargado que se la impartió y aprobó, aunque figurara como incompatible) donde conste ese aprobado (se recomienda solicitarlo en el momento en que lo consiga, porque el profesor se puede jubilar, ir al extranjero, solicitar excedencia, renunciar, etc.) y lo guardará en su poder para presentárselo al encargado de la asignatura en la que se matricula como repetidor acreditando el aprobado de la asignatura. Observación: Es responsabilidad del alumno recordar vía tutorías o presentándose al profesor en las convocatorias de exámene

El alumno DEBE SER CONSCIENTE de que si transcurren más de tres años no se podrán aplicar estos acuerdos. Además, las normas relativas a Títulos y Secretaría de Centro serán aplicables; de hecho, en caso de incompatibilidad en el año que la cursó

previamente, el alumno deberá matricularse y completar el Curso Académico (octubre a junio), antes de aplicar este acuerdo. (En el Centro no figura como cursada y la normativa establece la permanencia durante todo un año académico, de ahí que no se le pueda calificar como aprobado en la convocatoria de diciembre o en la de Febrero).

<b>Código Seguro De Verificación</b>	EEBF5eJmFaPpFKpKt1TuXA==	<b>Fecha</b>	05/04/2024
<b>Firmado Por</b>	EUGENIO VELASCO ORTEGA		
<b>Url De Verificación</b>	<a href="https://pfirma.us.es/verifirma/code/EEBF5eJmFaPpFKpKt1TuXA%3D%3D">https://pfirma.us.es/verifirma/code/EEBF5eJmFaPpFKpKt1TuXA%3D%3D</a>	<b>Página</b>	16/16

