

Datos básicos de la asignatura

Titulación:	Máster Universitario en Odontología Infantil
Año plan de estudio:	2019
Curso implantación:	2019-20
Centro responsable:	Facultad de Odontología
Nombre asignatura:	Abordaje Integral del Paciente Infantil
Código asignatura:	51850001
Tipología:	OBLIGATORIA
Curso:	1
Periodo impartición:	Anual
Créditos ECTS:	9
Horas totales:	225
Área/s:	Estomatología
Departamento/s:	Estomatología

Objetivos y competencias


OBJETIVOS DOCENTES ESPECÍFICOS por temas o de forma general)

Capacitar al alumno para atender al paciente infantil con carácter multidisciplinar, orientado a iniciarlo en la especialización académica y profesional, además promover su iniciación en tareas investigadoras.

Competencias transversales, genéricas.

- El alumno debe ser capaz de utilizar las fuentes en las que localizar los conocimientos específicos en materia de Odontología Infantil. (Se entrena de modo elevado)
- El alumno debe ser capaz de interpretar y procesar la información y el conocimiento procedente de las fuentes sobre de Odontología Infantil. (Se entrena de modo elevado)
- El alumno debe ser capaz de aplicar dichos conocimientos adquiridos a problemas, situaciones, eventos o temas de diversa índole en el ámbito de la Odontología Infantil. (Se entrena de modo elevado)

Código Seguro De Verificación	2WbKKIZNUEzmc8l3nLERg==	Fecha	05/04/2024
Firmado Por	EUGENIO VELASCO ORTEGA	Página	1/9
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/2WbKKIZNUEzmc8l3nLERg%3D%3D		




- El alumno debe conocer las principales técnicas actuales en los campos de investigación de ciencias básicas aplicadas a la Odontología Infantil. (Se entrena de modo elevado)
- El alumno debe ser capaz de analizar críticamente la bibliografía específica sobre la Odontología Infantil. (Se entrena de modo elevado)
- El alumno debe ser capaz integrar los conocimientos adquiridos sobre Odontología infantil . (Se entrena de modo elevado)
- El alumno debe ser capaz de realizar un correcto diagnóstico, pronóstico y una adecuada planificación terapéutica en el paciente infantil, de modo global e integrado. (Se entrena de modo elevado)
- Fomentar y Garantizar el respeto a los Derechos Humanos y a los principios de accesibilidad universal, igualdad, no discriminación y los valores democráticos y de la cultura de la paz. (Se entrena de modo elevado)

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS.

- El alumno debe ser capaz de conocer los medios para aplicar la prevención y promoción de la salud infantil
- El alumno debe conocer los fundamentos generales de crecimiento y desarrollo del niño y aplicarlos en el diagnóstico de complejidad media.
- El alumno debe saber diagnosticar e identificar la patología dentaria siguiendo el Protocolo ICDAS, y aplicar terapéuticas individualizadas basándose en la mínima intervención.
- El alumno debe identificar las posibles influencias de patologías sistémicas en la cavidad oral.
- El alumno debe conocer las posibles repercusiones sobre los organismos de la patología oral más frecuentes del niño.
- El alumno debe saber aplicar los fundamentos básicos para la prevención individualizada de los hábitos orales nocivos.

Código Seguro De Verificación	2WbKKIZNUEzmc8l3nLERg==	Fecha	05/04/2024
Firmado Por	EUGENIO VELASCO ORTEGA		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/2WbKKIZNUEzmc8l3nLERg%3D%3D	Página	2/9



- El alumno debe ser competente para motivar al paciente infantil, a conseguir una salud oral de modo individualizado
- El alumno debe Identificar las influencias de las patologías psíquicas y sociales sobre salud oral.
- El alumno debe ser capaz de diagnosticar odontológicamente, considerando al niño como un ser integral
- El alumno debe ser capaz de comunicarse con otros profesionales de la salud, interprofesional y multidisciplinar.

Contenidos o bloques temáticos

BLOQUES TEMÁTICOS:

I- Niño como ser integral .Influencia de la patología sistémica, psíquica y social sobre la salud oral en el niño. Influencia de la patología oral más frecuente sobre el organismo.

II-Alteraciones del desarrollo. Hábitos visión interdisciplinar.


III- Diagnóstico de la patología cariosa en el niño, a través de los protocolos ICDAS, planificando tratamientos individualizados, basados en la mínima intervención.

IV-Investigación aplicadas a la Odontología Infantil:

UNIDADES TEMÁTICAS:

I- Niño como ser integral .Influencia de la patología sistémica, psíquica y social sobre la salud oral en el niño. Influencia de la patología oral más frecuente sobre el organismo.

Código Seguro De Verificación	2WbKKIZNUEzmc8l3nLERg==	Fecha	05/04/2024
Firmado Por	EUGENIO VELASCO ORTEGA		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/2WbKKIZNUEzmc8l3nLERg%3D%3D	Página	3/9



I-1- Niño como ser integral.

I-2- Influencia de la patología sistémica sobre la salud oral.

I-3- Influencia de la patología social y psíquica sobre la salud oral.

I-4- Influencia de la patología oral más frecuente sobre el organismo.

II- Alteraciones del desarrollo. Hábitos visión interdisciplinar.

II-1- Hábitos nocivos su influencia en el desarrollo. Medidas generales de interceptarlos.

III- Diagnóstico de la patología cariosa en el niño, a través de los protocolos ICDAS, planificando tratamientos individualizados, basados en la mínima intervención

III-1 Caries dental. Enfoque biológico. Sistemas de evaluación del riesgo de caries

III-2 Planificación de tratamientos individualizados aplicando mínima intervención. Prevención individualizada Visión integral y multidisciplinar.

IV- Investigación aplicadas a la Odontología Infantil

IV-1 Principales técnicas actuales en los campos de investigación aplicadas a la Odontología Infantil: Diagnóstico de caries oculta de dentina mediante Laser-fluorescencia. Tecnologías para el desarrollo de tratamientos mínimamente invasivos. Técnicas de eliminación de la caries por medios físicos no mecánicos o químicos.

Actividades formativas y horas lectivas

Actividad	Horas	Créditos
-----------	-------	----------

A Clases Teóricas	30	3
N Prácticas Clínicas Odontológicas	60	6

Metodología de enseñanza-aprendizaje

TEORÍA:

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Se realizara una encuesta al inicio del curso, para valorar nivel y motivación del alumno. Una vez detectado de donde partimos, emplearemos la siguiente metodología:

- Clases interactivas, con exposición inicial del profesor y posterior coloquio abierto con participación de los alumnos
- Seminarios tutelados y proyectos dirigidos.
- Sesiones de revisiones bibliográficas.
- Enseñanza por problemas y sesiones de casos clínicos.

PRÁCTICAS CLÍNICAS:

Metodología de enseñanza-aprendizaje

Los tratamientos no se efectuarán hasta que el diagnóstico y su planificación terapéutica estén aprobados por el Profesor de la disciplina, y hayan sido presentado convenientemente en Sesión Clínica y además que estén aceptado por los padres.

Una vez efectuado el tratamiento conservador, se procederá a realizar unas radiografías de control del trabajo realizado para que el alumno pueda valorar la eficacia del tratamiento realizado.

El Profesor encargado registrará todos los trabajos realizados a la correspondiente ficha de la Asignatura que a tal efecto posee cada alumno del curso una vez acabado el tratamiento global del niño.

Código Seguro De Verificación	2WbKKIZNUEzmc8l3nLERg==	Fecha	05/04/2024
Firmado Por	EUGENIO VELASCO ORTEGA		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/2WbKKIZNUEzmc8l3nLERg%3D%3D	Página	5/9



Todas las actividades clínicas quedarán reflejadas diariamente y por paciente en las correspondientes historias clínicas diseñadas a tal fin. En ellas, el Profesor encargado de cada box, anotará su conformidad al trabajo realizado, lo que permitirá una evaluación continuada de los alumnos, no sólo en el aspecto técnico, sino en aquellos que como la sistemática, conocimientos en distintas materias, ergonomía, habilidad psicomotriz y, en definitiva, la aptitud y actitud de los alumnos ante los pacientes, consideramos verdaderamente importantes. Dicho control será revisado periódicamente, de manera general y en reunión con otros Profesores, los cuales aportarán el propio conocimiento que de los alumnos tengan acerca de su laboriosidad, dificultades o existencia de problemas que pudieran incidir en su nivel de aprendizaje.

El uso de las imágenes de los pacientes será estrictamente Docente y absolutamente confidencial y no podrán ser difundidas fuera de dicho Foro sin el permiso pertinente del Profesor Responsable y el paciente.

Sistemas y criterios de evaluación y calificación

Las Prácticas Clínicas constituyen el 60% de la nota final, y la teoría el 40%, siendo necesario aprobar cada apartado independientemente.

TEORÍA

Valoración continuada de:

-Seminarios tutelados y proyectos dirigidos 15%.

-Enseñanza por problemas 15%

-Sesiones de casos clínicos 10%.


Esta calificación puede modificarse con ± 1 punto por la asistencia y participación, con la siguiente escala:

Mayor al 70% ----- (+ 1 punto)

Mayor al 50% ----- (+0,5 puntos)

Menor al 50% ----- (0 puntos)

Código Seguro De Verificación	2WbKKIZNUEzmc8l3nLERg==	Fecha	05/04/2024
Firmado Por	EUGENIO VELASCO ORTEGA		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/2WbKKIZNUEzmc8l3nLERg%3D%3D	Página	6/9



Molesta ----- (- 1 punto)

PRÁCTICAS CLÍNICAS

EVALUACIÓN CONTINUA DE LAS PRÁCTICAS CLÍNICAS.

Aprendizaje objeto de la Evaluación:

- Conocimiento de los contenidos teórico-prácticos de la Asignatura.
- Destreza en el manejo del niño.
- Destreza para la realización de pruebas radiográficas y diagnóstico.
- Desarrollo de habilidades sociales para informar a los padres y tratar correctamente al niño.
- Desarrollo de habilidades en el tratamiento secuencial e integrado del paciente infantil.

Observación sobre el desarrollo de las prácticas clínicas. Procedimiento:

- Asistencia (obligatoria: sólo se permiten tres faltas justificadas).
- Valoración de la preparación del gabinete y del paciente.
- Presentación de la historia clínica y pruebas complementarias.
- Colocación de anestesia y aislamiento, preparación cavitaria y otras técnicas específicas.
- Grado de responsabilidad, interés y motivación (actitud y aptitud).


Registro de la información:

- El registro de las observaciones se realiza inmediatamente después de cada sesión práctica, siguiendo un formato preelaborado.
- Se analizan los trabajos de forma individualizada.

Criterios de calificación:

I.- Prácticas Clínicas: Para superar este apartado es imprescindible el cumplimiento de las

Código Seguro De Verificación	2WbKKIZNUEzmc8l3nLERg==	Fecha	05/04/2024
Firmado Por	EUGENIO VELASCO ORTEGA		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/2WbKKIZNUEzmc8l3nLERg%3D%3D	Página	7/9



prácticas clínicas, admitiéndose como máximo 3 faltas.

I.A. Número y tipo de pacientes tratados (2 puntos): Por tratar a todos los pacientes citados (+0,6 puntos). Si más del 35% son tratamientos complejos o pacientes de reserva (+0,4); si más del 20% (+0,2). Si no se cita pacientes o no trata los pacientes citados (0 puntos) en el total del

apartado.

I.B. Destrezas y habilidades adquiridas (2 puntos): Si el alumno aplica los criterios teóricos a la actividad práctica y lo hace con soltura (2 puntos); Si los aplica, pero lentamente (1,5 punto); Si los aplica parcialmente (1 puntos). Si no los aplica (0 puntos).

I.C. Historia Clínica, Gabinete y Asepsia (2 puntos):

- Organización de la historia clínica (0,7 puntos): Escala: Hª correcta en todos sus apartados (0,7 puntos); en la mayoría de los apartados, sin que falte algo esencial (0,4 puntos); El resto de situaciones (0 puntos).
- Organización del gabinete (0,7 puntos): Escala: Organizado en su totalidad (0,7 puntos); en la mayoría de materiales e instrumentos, sin que falte algo esencial (0,4 puntos); El resto (0 puntos).
- Cumplimiento de las normas de asepsia y control de infecciones (0,6 puntos): El no cumplimiento supondrá un apercibimiento y 0 puntos. El segundo apercibimiento supondrá el suspenso en las prácticas clínicas.

I.D. Grado de responsabilidad (actitud y aptitud) (1 punto).


La calificación final vendrá dada por la valoración de las cuatro actividades reseñadas con la siguiente proporción: I.A) 20 %, I.B) 20 %, I.C) 20 %, I.D) 10%.

Para optar a la calificación final será necesario haber superado de manera individual los apartados reseñados. Se realizará evaluación continua valorando: auditoría de las historias clínicas, comprensión por parte del alumno del tratamiento integral del paciente, desarrollo del tratamiento


y actitud y aptitud del alumno (grado de responsabilidad).

Las calificaciones finales se expresarán numéricamente de acuerdo a lo dispuesto en el art.5 del Real Decreto 1125/2003 de 5 de septiembre (BOE 18 septiembre) y se seguirá la

Código Seguro De Verificación	2WbKKIZNUEzmc8l3nLERg==	Fecha	05/04/2024
Firmado Por	EUGENIO VELASCO ORTEGA		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/2WbKKIZNUEzmc8l3nLERg%3D%3D	Página	8/9



normativa aplicable a los aprobados en prácticas y/o teoría aprobado en Consejo de Departamento de fecha 16-10-2012.

Código Seguro De Verificación	2WbKKIZNUEzmc8l3nLERg==	Fecha	05/04/2024
Firmado Por	EUGENIO VELASCO ORTEGA		
Url De Verificación	https://pfirma.us.es/verifirma/code/2WbKKIZNUEzmc8l3nLERg%3D%3D		
		Página	9/9